

Số: 136/KH-THPT THĐ

TP. Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, năm học 2022 - 2023

Căn cứ vào Hướng dẫn 2848/GDĐT-TrH, ngày 16 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2019 – 2020;

Căn cứ Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của UBND thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023 của giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên tại thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ vào Công văn 3157/SGDĐT-GDTrH, ngày 06 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 135/KH-THPT THĐ ngày 15 tháng 9 năm 2022 về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022 - 2023.

Căn cứ vào tình hình thực tế trường THPT Trần Hưng Đạo xây dựng kế hoạch dạy 2 buổi/ ngày năm học 2022 - 2023 như sau:

I. Mục đích yêu cầu

1. Mục đích của việc dạy 2 buổi/ngày:

Việc dạy học 2 buổi/ngày ở trường trung học nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; tăng cường giáo dục kỹ năng sống; thực hiện đổi mới dạy học như dạy học theo chủ đề tích hợp, dạy học theo định hướng phát triển năng lực, định hướng giáo dục STEM, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

2. Yêu cầu đối với việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đáp ứng cho đối tượng học sinh có nhu cầu, cha mẹ học sinh tự nguyện cho con em tham gia học tập; được sự đồng ý của cấp trên có thẩm quyền;

II. Nội dung dạy 2 buổi/ ngày

1. Đối tượng tham gia

- Đối tượng là học sinh khối 10, 11 và 12 trong toàn trường
- Số lớp dạy 2 buổi/ngày: 58 lớp với tổng số 2557 học sinh
- + Khối 10 có 20 lớp với tổng số 893 học sinh
- + Khối 11 có 19 lớp với tổng số 855 học sinh
- + Khối 12 có 19 lớp với tổng số 849 học sinh

2. Chương trình nhà trường:

2.1. Chương trình buổi 2:

Ngoài những tiết trong kế hoạch dạy học chính khóa theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, ở buổi 2 học sinh sẽ được luyện tập, ôn tập và nâng cao để bổ sung kiến thức kỹ năng ở các môn: Toán; Vật lý; Hóa học; Sinh học; Ngữ văn; Lịch sử; Địa lý; Tiếng Anh; GD&ĐT (GD&ĐT&PL) Khối 10: 07 tiết/ tuần; Khối 11: 06 tiết/tuần; Khối 12: 10 tiết/tuần. Cụ thể như sau:

- Khối 10

Ban	Toán	Vật lí	Hóa học	Sinh học	Ngữ văn	Lịch sử	Địa lý	Tiếng Anh	GD KT& PL	Tổng
KHTN	2	1	1	1	1			1		7
KHXXH	2				1	1	1	1	1	7

- Khối 11: Toán - 2; Ngữ văn -1; Tiếng Anh - 1; Vật lí - 1; Hóa học - 1

- Khối 12:

Ban	Toán	Vật lí	Hóa học	Sinh học	Ngữ văn	Lịch sử	Địa lý	Tiếng Anh	GD CD	Tổng
A	3	2	2	1	1			1		10
B	3	1	2	2	1			1		10
A1	3	2	1	1	1			2		10
D	3				2	1	1	2	1	10

2.2. Chương trình dạy học với giáo viên người nước ngoài và chương trình Tiếng Anh tăng cường:

Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh. Tổ chức dạy Tiếng Anh tăng cường cho học sinh các lớp 10A02; 10A04; 10A05; 10A06; 10A07; 10A16; 10A7; 11A03; 11A04; 11A05; 11A06; 12 A05; 12A14 với thời lượng 02 tiết/ tuần. Dạy theo bộ sách **Reading Challenge 1** (Khối lớp 10), **Solutions** (Khối lớp 11) **Challenge 2** (Khối lớp 12) nhằm nâng cao các kỹ năng Tiếng Anh cho học sinh trung học.

Thực hiện kế hoạch dạy học với giáo viên nước ngoài: Nhà trường thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản 2234/GDĐT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Trung tâm Anh ngữ Vinalearn tổ chức thực hiện chương trình Tiếng Anh với người nước ngoài cho học sinh khối lớp 10, 11 với thời lượng 2 tiết/tuần. Chương trình , giáo trình, tài liệu giảng dạy đã được thẩm định, được phép xuất bản và không vi phạm các quy định của Luật Giáo dục cũng như Điều lệ nhà trường và các văn bản hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục.

2. 3. Tổ chức dạy học Tin học cấp trung học theo chuẩn Quốc tế:

Dạy học chương trình Tin học quốc tế theo chương trình nhà trường đối với học sinh khối 10 có nhu cầu tự nguyện đăng ký học và thi chứng chỉ Tin học quốc tế theo chương trình MOS của IIG.

3. Hoạt động giáo dục:

3.1. Hoạt động ngoại khóa:

- Khối 12: Tại TP. Đà Lạt - Tỉnh Lâm Đồng (3 ngày, 2 đêm) - Tháng 12/2022

- Khối 11: Tại TP. Phan Thiết - Tỉnh Bình Thuận (2 ngày, 1 đêm) -Tháng 3/2023

- Khối 10: Tại KDL Long Hải - Tỉnh bà Rịa -Vũng tàu (2 ngày, 1 đêm) -
Tháng 10/2022

3.2. Câu lạc bộ:

Hoạt động của câu lạc bộ tạo cơ hội để học sinh được chia sẻ những kiến thức, hiểu biết của mình về các lĩnh vực mà các em quan tâm, qua đó phát triển các kỹ năng của học sinh;

Câu lạc bộ được thành lập theo nhu cầu, sở thích của học sinh; tất cả học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện, không phân biệt đối xử, đảm bảo công bằng, phát huy tính sáng tạo.

Câu lạc bộ học thuật: Khoa học kỹ thuật - STEM; Văn học; Tiếng Anh.

STT	Câu lạc bộ	Giáo viên phụ trách
1	Khoa học kỹ thuật - STEM	Thầy Nguyễn Hoàng Đăng Khoa - Vật lý Cô Nguyễn Hồng Thủy - Sinh học
2	Ngữ văn	Cô Bình Thị Trang - Ngữ văn
3	Tiếng Anh	Thầy Đỗ Vũ Hùng Anh - Tiếng Anh

Các CLB sở thích: Bóng đá, bóng rổ, bóng chuyền, cầu lông, Âm nhạc (TMIC), Nhảy hiện đại (TDC), Mỹ thuật, CLB Sách (Mộng), CLB Văn hóa Nhật bản, CLB Truyền thông (TUM).

3.3. Hoạt động trải nghiệm STEM:

Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM

- Hoạt động trải nghiệm STEM tổ chức thông qua câu lạc bộ Khoa học kỹ thuật - STEM. Nhà trường tổ chức các không gian trải nghiệm STEM trong nhà trường; giới thiệu thí nghiệm ảo, mô phỏng, mô hình, phần mềm học tập để học sinh tìm hiểu, khám phá các thí nghiệm, ứng dụng khoa học, kỹ thuật trong thực tiễn đời sống;

- Tăng cường sự hợp tác giữa trường trung học với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, hộ kinh doanh, các thành phần kinh tế - xã hội khác và gia đình để tổ chức các hoạt động trải nghiệm STEM phù hợp với các quy định hiện hành.

Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật: Để phát hiện học sinh có năng lực, sở thích và hứng thú với các hoạt động tìm tòi, khám phá khoa học,

kỹ thuật giải quyết các vấn đề thực tiễn; thông qua quá trình tổ chức dạy học các bài học STEM và hoạt động trải nghiệm STEM để bồi dưỡng, tạo điều kiện thuận lợi học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, kỹ thuật. Tổ chức ngày hội STEM tại trường để đánh giá, biểu dương nỗ lực của giáo viên và học sinh trong việc tổ chức dạy và học, đồng thời lựa chọn các đề tài/dự án nghiên cứu gửi tham gia Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp thành phố.

Các tổ bộ môn Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học... thực hiện bài học STEM gắn kết các vấn đề của thực tiễn xã hội, khoa học, công nghệ và học sinh được yêu cầu tìm các giải pháp để giải quyết vấn đề, chiếm lĩnh kiến thức, đáp ứng yêu cầu cần đạt của bài học.

3.4. Hoạt động trải nghiệm được tổ chức ở các bộ môn trong và ngoài nhà trường:

Tổ chuyên môn xây dựng tiết học ngoài nhà trường; ngoại khóa bộ môn đảm bảo yêu cầu:

- Đảm bảo nội dung học tập trải nghiệm: phải phù hợp với môn học, nhóm môn học theo khối lớp, phù hợp chuẩn kỹ năng kiến thức theo chương trình giáo dục hiện hành và chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tránh các nội dung không xác định được vị trí kiến thức trong chuẩn kiến thức kỹ năng chương trình hiện hành, tổ chức một chuyên đề, xây dựng một bài thu hoạch, 01 bài kiểm tra cho nhiều khối lớp.

- Hình thức tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm: Bộ môn và đơn vị phối hợp xây dựng các hoạt động cho học sinh theo định hướng hình thành và phát triển năng lực cho học sinh, lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm. Ban tổ chức nên bố trí các nhiệm vụ học tập và qua quá trình tiếp xúc thực tế để hình thành kiến thức cần học.

- Đảm bảo đủ về mặt thời gian và không gian cho các hoạt động học tập trải nghiệm. Bộ môn không tổ chức các hoạt động phối hợp học tập trải nghiệm và du lịch trong thời gian ngắn, các hoạt động học tập được tổ chức chưa đủ và đúng, không đảm bảo được chuẩn kiến thức kỹ năng cơ bản dành cho học sinh trong từng môn học. Không sử dụng nội dung chuẩn kiến thức kỹ năng của khối lớp này triển khai thành hoạt động trải nghiệm chủ yếu của khối lớp khác.

- Đảm bảo đổi mới kiểm tra đánh giá theo quá trình:
- + Đánh giá bài thu hoạch ghi chép quá trình học của học sinh qua các giai đoạn: Nhận nhiệm vụ học tập - thực hiện nhiệm vụ học tập - hoàn thành nhiệm vụ học tập.
- + Đánh giá qua bài kiểm tra sau khi hoàn thành nhiệm vụ học tập tại vị trí tổ chức tiết học ngoài nhà trường, hoạt động học tập trải nghiệm.
- + Đánh giá qua tinh thần và thái độ học tập của học sinh khi tham gia.
- + Việc sử dụng kết quả kiểm tra đánh giá thành cột điểm của môn học giáo viên cần lưu ý phải đảm bảo lượng kiến thức, thời lượng trong kế hoạch giảng dạy và theo thông tư 26/BGDĐT-GDTrH của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho khối lớp 11, 12 và theo thông tư 22/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho khối lớp 10.
- Việc tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường được thực hiện trên tinh thần tự nguyện, công khai. Do đó, khi tổ chức học tập trải nghiệm- tiết học ngoài nhà trường, bộ môn phải xây dựng phương án học tập tương đương cho các em học sinh không tham gia được học tập tại trường hoặc tại nhà.

4. Về cơ sở vật chất và nhân lực thực hiện chương trình 2 buổi/ngày

Về cơ sở vật chất: Trường có đủ phòng học, phòng học bộ môn, thư viện, sân chơi, bãi tập đáp ứng cho các hoạt động dạy và học, hoạt động giáo dục khác theo định hướng trường đạt chuẩn quốc gia.

Có tối thiểu số lượng giáo viên theo quy định tại Thông tư số 35/2006/TTLT-BGDĐT - BNV (đảm bảo tỉ lệ giáo viên trên lớp 2,25): Nhà trường phân công giáo viên thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo giáo viên thực hiện đầy đủ số tiết nghĩa vụ theo thông tư 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21 tháng 10 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và thông tư 15/2017/TT- BGDĐT ngày 09 tháng 6 năm 2017 về sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông ban hành kèm theo thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21 tháng 10 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

5. Kinh phí và thu chi chương trình dạy học 2 buổi:

Việc thu và sử dụng kinh phí đảm bảo các nguyên tắc thu bù chi và các qui định về quản lý tài chính hiện hành. Nhà trường chỉ sử dụng nguồn kinh phí trong chương trình dạy học 2 buổi/ngày chỉ cho các hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục trong kế hoạch 2 buổi/ngày của nhà trường.

III. Tổ chức thực hiện

1. Hiệu trưởng

Xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, quản lý nội dung, chất lượng dạy học, các hoạt động giáo dục, đảm bảo không vi phạm các quy định về dạy thêm, học thêm của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Ủy ban nhân dân thành phố;

Tổ chức, chỉ đạo các tổ chuyên môn phân công giáo viên và nhân viên hợp lý để thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày; đảm bảo các hoạt động của nhà trường đúng với mục tiêu giáo dục; huy động các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và ngoài xã hội cùng tham gia hỗ trợ thực hiện kế hoạch;

Định kỳ báo cáo với Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện kế hoạch giáo dục và kế hoạch giảng dạy của nhà trường;

Đưa nội dung dạy học và hoạt động giáo dục buổi 2 vào chương trình kế hoạch dạy học trực tuyến.

2. Đối với tổ trưởng chuyên môn thực hiện hoạt động dạy và hoạt động giáo dục chương trình 2 buổi/ngày

Chịu trách nhiệm trước lãnh đạo nhà trường trong việc đề cử giáo viên, cán bộ, nhân viên thực hiện công tác giảng dạy và hoạt động giáo dục đảm bảo chất lượng;

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động dạy, giáo dục thuộc kế hoạch 2 buổi/ ngày hợp lý. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, học sinh nghiên cứu khoa học và đặc biệt là các hoạt động của các câu lạc bộ học thuật;

Khảo sát, đánh giá trình độ người học để có phương án tổ chức lớp, nhóm học tập, từ đó áp dụng biện pháp tổ chức dạy học phù hợp trình độ tiếp thu của học sinh trong dạy học 2 buổi/ngày;

- Báo cáo với Hiệu trưởng về tiến độ, kết quả thực hiện kế hoạch, kịp thời phản ánh những khó khăn vướng mắc để cùng bàn bạc giải quyết.

3. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

Chấp hành sự phân công của nhà trường, hiệu trưởng trong thực hiện nhiệm vụ đồng thời thực hiện đúng và đầy đủ kế hoạch dạy học, giáo dục của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày của trường THPT Trần Hưng Đạo năm học 2022 - 2023, đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện đúng các quy định trong quá trình tổ chức hoạt động dạy và học 2 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục đồng thời đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu học tập của học sinh và nguyện vọng của cha mẹ học sinh./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH Sở GD&ĐT “để báo cáo”;
- Tổ chuyên môn “để thực hiện”
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Hàn Thanh Tùng